

# Point de la réforme du troisième cycle des études médicales pour le DES de Santé Publique

Pr Jacques Benichou  
CHU et Université de Rouen  
Président du CIMES  
Vice-Président du CNP-SP

*SANFI 2017*

*28 avril 2017*

# Plan

- Points généraux sur la réforme
- Maquette du DES de Santé Publique

# Pourquoi une réforme ?

- Formation cognitive mal définie et très hétérogène entre DES (n = 31) et entre régions
- Existence de DESC non qualifiants (20 DESC de type I : Médecine d'Urgence, Nutrition...; 11 DESC de type II)
- Augmentation des effectifs des Internes
- Budgets contraints
- ...

# Points généraux

## Un long cheminement

- Réforme du troisième cycle médical : chantier déjà ancien (8 ans)
- Commission Nationale de l'Internat et du Post-Internat (CNIPI)
- Rapport Couraud-Pruvot
- CNEMOPP (2015) : Commission Nationale des Études de Maïeutique, Médecine, Odontologie et Pharmacie
- Nouveau rapport
- CNCEM (2015) : Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine avec groupes de travail
- Travaux des collèges et CNU

# Points généraux

## Les grandes lignes

- Suppression des DESC → Liste élargie des DES (ex : Médecine d'Urgence) :  
13 (chirurgie) + 30 (médecine) + 1 (biologie)
- Formations Spécialisées Transversales (FST) et options
- Progressivité avec trois phases : socle, approfondissement et consolidation (mise en autonomie supervisée, statut d'assistant du troisième cycle, sous réserve)
- Évaluation des compétences mieux formalisée

# Points généraux

## Synthèse (Doyens)

	AVANT	APRÈS
<b>DIPLÔMES</b>		
Intitulé	DES, DESC ± DU/DIU	DES (± option / FST)
Nombre	30	44
Unité géographique	Subdivision / inter-région	Subdivision / région <i>(mais si une organisation inter-régionale est fonctionnelle, son maintien est encouragé)</i>
Voie d'entrée	3 <sup>ème</sup> cycle	3 <sup>ème</sup> cycle et au cours de la vie professionnelle

# Points généraux

## Synthèse

<b>FORMATION</b>		
Basée principalement sur	Des connaissances	Des compétences
Durée du DES	Fixe	Adaptée au temps nécessaire pour acquérir les compétences requises <i>(jusqu'à deux fois la durée du DES)</i>
Actualisation du contenu	Floue	Prévue dès la première année et au minimum tous les 4 ans
Programmes pédagogiques	Non standardisés	Connaissances et compétences définies au niveau national
Progression pédagogique	Aucune	Trois phases : Socle, Approfondissement, Mise en situation
Accompagnement personnalisé	Non prévu	Prévu par un contrat de formation
Outils pédagogiques	Séminaires	e-learning, simulation, séminaires
Temps de formation	Non sanctuarisé	Sanctuarisé tout au long du DES

# Points généraux

## Synthèse

STAGES		
inter-CHU	Complicé	Facilités et jusqu'à 4 stages possibles <i>(2 dans la région et 2 hors de la région, y compris à l'étranger)</i>
EVALUATION / VALIDATION		
Quand	Au terme du DES	Au terme de chacune des 3 phases



# Points généraux - Autres

- Évaluation à l'issue de chaque phase et plus grande formalisation
- Contrat de formation
- Portfolio électronique
- Échelon régional
- Thèse à soutenir avant la fin de la phase d'approfondissement
- Accès à des enseignements transversaux (droit, langues,...)
- Réexamen des maquettes tous les quatre ans

# Points généraux

## Événements récents

- Décret paru au JO en novembre 2016
- Arrêté en préparation très avancé (DES, options, maquettes)
- Mise en place à partir de novembre 2017

Mais...

- Mouvement de grève récent (ISNI)
- Contexte politique incertain
- Ponts de contentieux :
  - Durée DES (cardiologie, néphrologie, hépato gastro-entérologie)
  - Phase de consolidation : statut
  - Organisation de la transition...

# Maquette DES SP - Élaboration

- Conseil National pédagogique du DES de Santé Publique (Pdt. : Pr Patrice François)
- Collèges représentés :
  - CIMES
  - CUESP
  - CLiSP
- Groupes de travail :
  - e-learning et portfolio électronique
  - enseignements transversaux : FST, options qualifiantes, enseignements transversaux
  - référentiels du 3<sup>ème</sup> cycle
  - évaluation des compétences : trois phases
  - Simulation
  - stages
- Échanges avec Pr Benoît Schlemmer et cabinets ministériels

# Huit domaines de compétences avec objectifs pédagogiques (connaissances et compétences)

- Biostatistique
- Épidémiologie et méthodes en recherche clinique
- Informatique biomédicale et e-santé
- Gestion de la qualité, gestion des risques et de la sécurité des soins
- Économie de la santé, administration des services de santé et politiques de santé
- Sciences humaines et sociales
- Environnement et santé
- Promotion de la santé

# Organisation générale

- Intitulé : DES de Santé Publique
- Objectifs
  - « Le DES de santé publique a pour objectifs de former des médecins à une approche collective des problèmes de santé, capables d'apporter une expertise médicale aux questions posées en termes de santé des populations et de contribuer à l'argumentation des politiques sanitaires. Les médecins de santé publique utilisent leurs compétences diagnostiques et thérapeutiques dans une approche de prévention individuelle »
- Lieux d'exercices variés
- Durée :
  - 8 semestres dont au moins 1 dans un lieu de stage avec encadrement universitaire et au moins 2 dans un lieu de stage sans encadrement universitaire

# Organisation générale

- Option : Administration de la Santé
- Formations Spécialisées Transversales (indicatives) :
  - addictologie
  - hygiène - prévention de l'infection, résistances, vigilance
  - pharmacologie médicale / thérapeutique
  - médecine scolaire
  - bio-informatique médicale
  - nutrition appliquée

# Phase socle

- Durée : deux semestres
- Connaissances de base :
  - bases en biostatistiques
  - bases en épidémiologie et méthodes en recherche clinique
  - bases en économie de la santé, administration des services de santé, politiques de santé
  - bases en promotion de la santé
- Stages :
  - un stage dans un lieu agréé à titre principal en santé publique portant sur l'utilisation de méthodes quantitatives (épidémiologie et biostatistique)
  - un stage libre

# Phase d'approfondissement

- Durée : quatre semestres
- Connaissances de base :
  - bases en informatique biomédicale et e-santé
  - bases en gestion de la qualité, gestion des risques et de la sécurité des soins
  - bases en sciences humaines et sociales
  - bases en environnement et santé
- Connaissances approfondies :
  - quatre modules au choix (quatre domaines sur huit)
- Stages :
  - trois stages dans un lieu agréé à titre principal en santé publique
  - bases en environnement et santé



# Phase de consolidation

- Durée : deux semestres
- Connaissances acquises
- Stages :
  - un stage de un an ou deux stages d'un semestre lorsque l'acquisition par l'étudiant des compétences de la spécialité le justifie, dans un lieu agréé à titre principal en santé publique

# Option : administration de la santé

- Durée : deux semestres à l'issue du DES
- Prérequis : enseignement et stage
- École des Hautes Études en Santé Publique
- Connaissances :
  - politiques et stratégies de santé ; comparaison des systèmes de santé
  - management des organisations en santé
  - modes de régulation de l'action publique...
- Stages :
  - structures en charge de l'administration de la santé ou de la gestion d'établissements de santé
- Validation :
  - exposé d'un travail personnel sous la forme d'un article

# Formations Spécialisées Transversales

Détails à venir...

**Merci de votre attention !**