



août
2021

ENSEIGNEMENTS ORGANISÉS LOCALEMENT DANS LE CADRE DU DES DE SANTÉ PUBLIQUE

Résultats de l'enquête 2020 – Rapport synthétique

Auteurs : Cécile LONGCHAMPS (élaboration de l'enquête et relecture du rapport), Cynthia HUREL (analyse des résultats et rédaction du rapport), Collège du CLISP (relecture et validation du rapport)

Collège de liaison des internes de santé publique
17 rue du Fer à Moulin, 75005 Paris
clisp.fr | contact@clisp.fr

RÉSUMÉ

Le Collège de liaison des internes de santé publique (CLISP) a souhaité avoir une **vision globale de la mise en place de cours de Diplôme d'Études Spécialisées (DES) de santé publique** (hors e-learning national) afin de suivre l'évolution de ces enseignements depuis la dernière enquête en 2017, de soutenir les initiatives d'amélioration de la formation des internes de santé publique (ISP) dans chaque subdivision et d'inclure ces éléments dans la présentation de notre internat aux futurs internes. Une enquête concernant la mise en place des cours ou séminaires locaux, régionaux, et inter-régionaux a donc été réalisée par un questionnaire en ligne transmis aux internes référents des subdivisions durant l'été 2020. Parmi les 27 subdivisions enquêtées (la subdivision de Brest a été exclue du fait de l'absence d'internes de santé publique), 21 ont répondu au questionnaire soit un taux de réponse de 78 %. Ainsi, 12 régions sur 14 (86 %) et les 7 inter-régions¹ sont représentées au moins une fois dans cette enquête.

Sur les 21 subdivisions ayant participé à l'enquête, **5 subdivisions, soit presque un quart, ont déclaré ne pas avoir de cours de DES mis en place au niveau local**. En comparaison, plus de la moitié des subdivisions interrogées en 2017 par le CLISP déclaraient ne pas avoir des cours de DES à leur échelle. Pour les subdivisions bénéficiant de cours de DES en 2020, ces derniers étaient proposés à toutes les promotions, excepté dans une minorité de villes comportant cependant un nombre important d'ISP. Le caractère obligatoire de ces cours variait selon les subdivisions. En moyenne, les sessions d'enseignement duraient 2h30 et se tenaient tous les 1 à 2 mois. Les formats de cours étaient très diversifiés et chaque subdivision utilisait en moyenne deux formats différents (cours théoriques, présentation de travaux ou de bibliographie, travaux de groupe, débats ou ateliers pratiques...). Pour la majorité des villes, il pouvait y avoir une préparation en amont pour au moins un interne.

Les intervenants étaient majoritairement des médecins universitaires de santé publique, mais pas seulement. C'était le plus souvent le coordinateur local du DES qui gérait l'organisation. Les programmes étaient très variés, que ce soit sur le plan des thématiques abordées que de leur structuration. En effet, alors que pour certaines subdivisions les contenus étaient élaborés au fil de l'eau, d'autres subdivisions définissaient un programme en amont. De la même manière, seules quelques subdivisions suivaient de près la maquette du DES. Les thématiques pouvaient être au choix des ISP. Les cours de DES étaient parfois fusionnés avec des formations diplômantes locales (exemple : Diplôme Universitaire). Enfin, dans un peu plus d'un quart des subdivisions, ces cours de DES permettaient de valider des modules de la maquette du DES.

Cependant, la pérennité de ces enseignements apparaissait parfois fragile du fait qu'elle dépende de la disponibilité et du nombre d'enseignants universitaires et d'internes, dont les variations d'une année à l'autre peuvent être importantes, d'autant plus dans les subdivisions avec un petit nombre d'ISP. Pourtant, en plus de l'apport en compétences théoriques et pratiques et des échanges avec les universitaires, ces cours de DES peuvent représenter des occasions d'échanges entre ISP sur les stages et les points de difficultés rencontrés, ainsi que de convivialité, source de cohésion.

Certaines subdivisions faisaient d'ailleurs le choix de se regrouper au niveau régional voire inter-régional. **Cela concernait 2 régions et une inter-région, organisant des cours de DES à leur échelle**. Ils

¹ La région est un regroupement de subdivisions, selon la loi de délimitation des régions entrée en vigueur en 2016. Quant à l'inter-région, il s'agit d'un regroupement de plusieurs régions administratives.

s'ajoutaient souvent aux cours organisés localement, pouvaient être mensuels ou semestriels et duraient d'une demi-journée à deux journées.

Au total, **au moins 3 subdivisions n'avaient accès à aucun cours de DES**, que ce soit à l'échelle locale, régionale ou inter-régionale. **Dans 2 subdivisions, les cours proposés n'étaient pas accessibles à tous les ISP.** Malgré les limites observées, on constate que les internes sont toujours très demandeurs de ces temps de formation au niveau local. Pourtant, cette enquête représente la situation à un temps donné, et la pérennité des enseignements à l'échelle locale n'est pas toujours assurée. Une évaluation plus qualitative de ces enseignements pourrait permettre de mieux connaître la satisfaction et les aspirations des ISP sur le sujet. Des discussions avec les coordinateurs et de nouvelles dynamiques régionales ou inter-régionales apparaissent ainsi comme nécessaires afin d'améliorer la formation des internes de santé publique dans chacune des subdivisions.

TABLE DES MATIÈRES

Résumé.....	2
abréviations et acronymes.....	5
1 Contexte.....	6
2 Méthodologie.....	6
2 Résultats.....	7
2.1 Mises en place des cours de DES.....	8
2.2 Organisation des cours de DES à l'échelle des subdivisions.....	8
2.2.1 Promotions concernées.....	8
2.2.2 Caractère obligatoire.....	8
2.2.3 Rythme et durée.....	9
2.2.4 Formats et préparation.....	9
2.2.5 Intervenants.....	9
2.2.6 Programmes.....	10
2.2.7 Gestion de l'organisation des cours.....	11
2.2.8 Satisfaction et remarques générales.....	11
2.3 Organisation des cours de DES à l'échelle des régions.....	12
2.3.1 Promotions concernées, caractère obligatoire, rythme et durée.....	12
2.3.2 Formats et préparation.....	12
2.3.3 Intervenants, programmes et gestion de l'organisation.....	13
2.3.4 Satisfaction et remarques générales.....	13
2.4 Organisation des cours de DES à l'échelle des inter-régions.....	13
2.4.1 Formats.....	13
2.4.2 Intervenants, programmes et gestion de l'organisation.....	13
2.4.3 Satisfaction et remarques générales.....	14
3 Conclusion.....	15
4 Annexes.....	16
4.1 Annexe 1 : Bilan Cours de DES par subdivision - 2017.....	16
4.2 Annexe 2 : Questionnaire.....	19

ABRÉVIATIONS ET ACRONYMES

CLISP : Collège de liaison des internes de santé publique

CNG : Centre National de Gestion

DES : Diplôme d'Études Spécialisées

DU : Diplôme Universitaire

ECRIN : European Clinical Research Infrastructure Network

ISP : Interne de santé publique

LCA : Lecture critique d'article

PMI : Protection maternelle et infantile

PMSI : Programme de médicalisation des systèmes d'information

SIDES-NG : Système intelligent d'enseignement en santé – Nouvelle génération

UER : Unité d'Enseignement et de Recherche

1 CONTEXTE

L'internat de médecine de santé publique, via le Diplôme d'Études Spécialisées (DES) de santé publique, comprend 4 ans de stages et d'enseignements théoriques hors stages. Une enquête réalisée par le CLISP lors de l'année 2016-2017 avait mis en évidence que sur les 26 subdivisions répondantes, 15 (soit 58 %) ne déclaraient bénéficier d'aucun cours de DES au niveau local (voir Annexe 1). La réforme de l'internat de 2017 a permis d'uniformiser le programme des enseignements hors stages en mettant à disposition des internes de santé publique (ISP) des cours en ligne via la plateforme SIDES-NG sur les différents modules de la maquette de DES. Cependant, la mise en ligne de ces séquences de formation est toujours en cours et le format ne permet pas d'échanger avec les enseignants. Parallèlement, des enseignements de DES sont mis en place à l'échelle de certaines subdivisions, régions voire inter-régions. Ces formations locales sont donc complémentaires à la formation nationale, en permettant notamment plus d'interaction, mais leur mise en œuvre se caractérise par une forte hétérogénéité selon les subdivisions.

Ainsi, le Collège de liaison des internes de santé publique (CLISP) a souhaité avoir une vision globale de la mise en place des cours de DES de santé publique (hors e-learning national) afin de suivre l'évolution de ces enseignements, de soutenir les initiatives d'amélioration de la formation dans chaque subdivision et d'inclure ces éléments dans la présentation de notre internat aux futurs internes.

2 MÉTHODOLOGIE

Afin de répondre à cet objectif, un questionnaire en ligne a été élaboré et portait sur la mise en place :

- des cours locaux : destinés uniquement aux internes de santé publique de la subdivision du référent ;
- des séminaires/cours régionaux : destinés aux internes de santé publique de la région dont fait partie la subdivision du référent (certaines questions pouvaient être remplies par un seul des référents de la région) ;
- des séminaire/cours inter-régionaux : destinés aux internes de santé publique de l'inter-région dont fait partie la subdivision du référent (certaines questions pouvaient être remplies par un seul des référents de l'inter-région).

Ce questionnaire (présenté en Annexe 2) a été élaboré par des membres du bureau du CLISP en s'appuyant sur des premiers éléments transmis par mail ou au cours des réunions du collège du CLISP pendant les mois précédents. Les internes référents de santé publique de chacune des subdivisions ont été invités par mail à le compléter en juin 2020 pour une date limite en septembre 2020, avec relance individuelle en août pour les référents n'ayant pas répondu.

L'internat de santé publique est accessible dans chacune des 28 subdivisions de France. Pour une subdivision (Brest), aucun interne de santé publique n'y est affecté depuis plusieurs années. Cette subdivision a donc été exclue de cette enquête, portant à 27 le nombre de subdivisions représentant la population d'étude.

2 RÉSULTATS

Tableau 1. Organisation de cours de DES santé publique dans les subdivisions, régions et inter-régions

Cours de DES par subdivision		Cours de DES régionaux		Cours de DES Inter-régionaux ¹	
CLERMONT-FERRAND	Non				
GRENOBLE	Oui	Auvergne-Rhône-Alpes	Non	Auvergne-Rhône-Alpes	NA ²
LYON	Oui				
SAINT-ETIENNE	NC ³				
PARIS	Oui				
BESANCON	NC	Bourgogne-Franche-Comté	Oui	Nord-Est	Non
DIJON	Non				
NANCY	Oui				
REIMS	Oui	Grand-Est	Non		
STRASBOURG	Oui				
AMIENS	Oui	Hauts-de-France	Non	Nord-Ouest	Non
LILLE	Oui				
CAEN	Oui				
ROUEN	Oui	Normandie	Oui		
BREST	NA	Bretagne	NA		
RENNES	Oui				
TOURS	Oui	Centre-Val de Loire	NA	Ouest	Oui
ANGERS	Non	Pays de la Loire	Non		
NANTES	Oui				
MONTPELLIER-NÎMES	Oui	Occitanie	Non	Sud	Non
TOULOUSE	Oui				
MARSEILLE	NC				
NICE	NC	Provence-Alpes-Côte d'Azur	NC		
ANTILLES-GUYANE	Non ⁴	Antilles-Guyane	NA		
BORDEAUX	Oui	Nouvelle Aquitaine	Non	Sud-Ouest	Non
LIMOGES	NC				
POITIERS	Non				
OCEAN INDIEN	NC	Océan Indien	NC		

¹ Excepté pour deux subdivisions, les inter-régions indiquées sont conformes à la délimitation décrite dans les statuts du CLISP qui s'appuient sur la division retenue par le Centre nationale de gestion (CNG), non modifiée depuis la loi de redécoupage des régions entrée en vigueur en 2016. Dans les statuts actuels du CLISP, la subdivision de Poitiers est toujours reliée à l'inter-région Ouest (en pratique lors de l'enquête, seuls les internes « nouvelle réforme », c'est-à-dire ayant débuté l'internat en 2017 ou après, ne participaient plus aux séminaires de l'inter-région Ouest) et la subdivision de Toulouse est reliée à l'inter-région Sud-Ouest.

² NA : Non applicable (région ou inter-région équivalente à une subdivision ou région)

³ NC : Non communiqué (subdivision n'ayant pas répondu au questionnaire lors de l'été 2020)

⁴ En Antilles-Guyane, les ISP réalisant leur phase socle à Bordeaux bénéficient des cours de Bordeaux.

2.1 Mises en place des cours de DES

Parmi les 27 subdivisions enquêtées, **21 ont répondu au questionnaire** (Tableau 1), soit un taux de réponse de 78 %. Ainsi, 12 régions sur 14 (86 %) et 7 inter-régions (100 %) étaient représentées au moins une fois dans cette enquête.

Sur 21 subdivisions ayant participé à l'enquête, **5 subdivisions, soit presque un quart, déclaraient n'avoir aucun cours de DES proposé au niveau local en 2020**. Ces subdivisions étaient Angers, Antilles-Guyane (sauf en phase socle lorsqu'elle est effectuée à Bordeaux), Clermont-Ferrand, Dijon, et Poitiers. **Pour 2 subdivisions, des cours étaient mis en place mais pour les internes de première année uniquement** (Paris, Bordeaux).

En comparaison avec l'enquête 2016-2017 du CLISP, le nombre de subdivisions avec cours de DES au niveau local a augmenté : il était de 11 subdivisions sur 26 (42 %) en 2016-2017 et de 16 subdivisions sur 21 (76 %) en 2020. Ainsi, les cours de Tours, Amiens, Nancy, Rennes, Nantes ou encore Montpellier-Nîmes étaient nouveaux par rapport à l'enquête réalisée 3 ans auparavant. A l'inverse, les cours de Dijon n'ont pas été maintenus.

Sur les 12 régions représentées par cette enquête, 4 régions ne sont composées que d'une seule subdivision, avec laquelle elles sont donc équivalentes. Sur les 8 régions restantes, en 2020, **2 régions (25 %) présentaient des cours de DES régionaux** : la Bourgogne-Franche-Comté et la Normandie. À noter, les enseignements organisés en Bourgogne-Franche-Comté et en Normandie étaient déjà présents en 2016-2017.

Sur les 7 inter-régions représentées par cette enquête, 2 inter-régions ne sont composées que d'une seule région, avec laquelle elles sont donc équivalentes. Sur les 5 inter-régions restantes, **une seule inter-région (20 %) organisait des cours de DES à son échelle** : l'inter-région de l'Ouest (Angers, Brest, Nantes, Rennes et Tours).

2.2 Organisation des cours de DES à l'échelle des subdivisions

2.2.1 Promotions concernées

Pour 2 subdivisions (13 %), ces cours de DES n'étaient proposés en 2020 qu'à certaines promotions d'ISP : Bordeaux et Paris. Il s'agit des deux villes comportant le plus d'ISP. Pour chacune, seuls les internes en phase socle étaient concernés, bien que pour Paris les places restantes étaient proposées aux internes des autres promotions. Pour toutes les autres subdivisions, ces cours étaient déclarés comme proposés à toutes les promotions d'ISP. D'autres étudiants y étaient parfois invités : internes en stage hors-filière/libre, étudiants de Master 2 etc.

2.2.2 Caractère obligatoire

Ces cours n'étaient obligatoires pour aucun interne dans 6 subdivisions (38 %). Ils étaient cependant vivement recommandés. Pour 3 subdivisions (19 %), certains cours étaient déclarés comme obligatoires pour certaines promotions seulement (phase socle, plus ou moins phase d'approfondissement), même s'il n'y avait pas toujours de système de contrôle de présence des internes. Enfin, pour les 7 subdivisions restantes (44 %), ils étaient parfois obligatoires pour tous les ISP. Dans une subdivision, le souhait était que ces cours soient rendus obligatoires également pour les internes en stage hors-filière/libre.

2.2.3 Rythme et durée

Alors qu'une subdivision présentait des cours de DES une fois par semestre (Amiens), deux autres 2 à 3 fois par semestre (Paris et Tours), la grande majorité des cours de DES se tenaient 1 à 2 fois par mois (81 %).

En moyenne, une session de cours de DES à l'échelle de la subdivision durait 2h30 (de 1h à une journée selon les subdivisions).

2.2.4 Formats et préparation

Les formats de ces cours étaient assez diversifiés (Figure 1). En moyenne, une subdivision utilisait deux formats de cours différents.

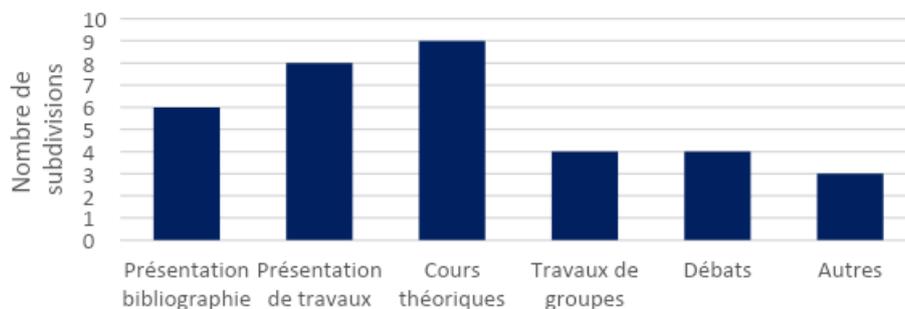


Figure 1. Formats des cours de DES santé publique dans les subdivisions

La majorité des subdivisions (56 %) organisaient des cours théoriques, la moitié des présentations de travaux (en lien avec les stages, par exemple), un tiers des présentations de bibliographie, un quart des travaux de groupes et des débats et environ 1 subdivision sur 5 d'autres formats (travaux pratiques de type simulation ou jeux de rôle à Paris, ateliers CV ou entretiens d'embauche à Lyon, revues de presse à Toulouse).

Pour 13 subdivisions (81 %), il était nécessaire de préparer les cours en amont (préparation d'exposés, sélection d'articles, lectures obligatoires...). Ces préparations n'étaient pas systématiques et ne concernaient pas toujours tous les ISP.

2.2.5 Intervenants

Les intervenants de ces cours étaient majoritairement des universitaires de santé publique (81 %), mais les internes et les autres médecins de santé publique intervenaient également très fréquemment (respectivement 69 % et 63 %) (Figure 2). Enfin, dans un quart des subdivisions, d'autres intervenants étaient conviés : coach privé en communication à Paris, universitaires de sciences humaines et sociales à Montpellier-Nîmes ou Tours, ou encore le Service d'Orientation de l'Université de Lyon et d'autres professionnels non-médecins travaillant dans le domaine de la santé publique.

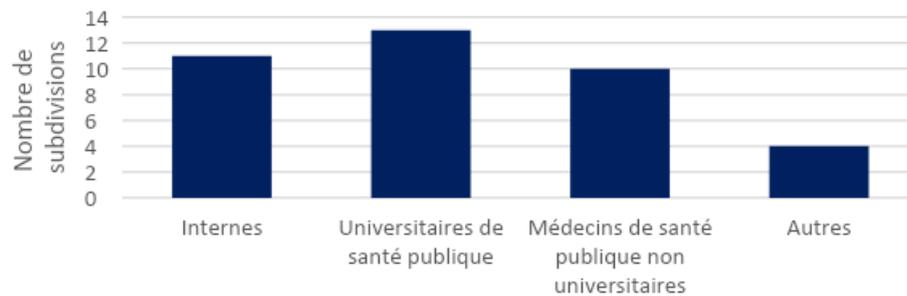


Figure 2. Intervenants dans les cours de DES santé publique dans les subdivisions

2.2.6 Programmes

Les programmes étaient plus ou moins structurés et prévus à l'avance selon les subdivisions. Seulement quelques subdivisions reliaient le programme des cours locaux avec le programme officiel du DES. De très nombreuses thématiques étaient abordées lors de ces cours de DES. Voici quelques exemples d'intitulés de cours des années 2018-2019 et 2019-2020 :

- Epidémiologie, biostatistiques : modélisation, statistiques qualitatives, épidémiologie génétique et cancer, exercices pratiques sur R, calcul du nombre de sujets nécessaires, inférences statistiques, g-computation
- Surveillance épidémiologique et veille sanitaire : registres de surveillance des cancers, COVID-19
- Informatique médicale et e-santé : données de santé, gestion des données et bases de données
- Santé environnement : géographie de la santé, approches méthodologiques de la morbi-mortalité liée à l'environnement
- Investigation clinique : certification ECRIN, pharmacovigilance, approche critique des essais thérapeutiques, essais cliniques adaptatifs
- Administration du système de santé et économie de la santé : coûts des parcours, stratégie nationale de santé, système de santé et financement, Ma Santé 2022, PMSI, circuit du médicament
- Promotion de la santé et prévention : urbanisme et santé, médecine préventive universitaire, prévention de l'enfant et de l'adolescent, service sanitaire, diagnostic du plan local de santé de territoire, sevrage du tabac
- Gestion de la qualité, des risques et de la sécurité des soins : démarche qualité en établissement de santé, mesure de l'expérience patient par le shadowing, méthodes en évaluation des pratiques professionnelles, organisation de la lutte contre les Infections associées aux soins
- Sciences humaines et sociales : sociologie et rôle du patient, apport des sciences sociales dans la pratique du médecin de santé publique
- Méthodes de recherche : recherche interventionnelle sur les services de santé, cas pratiques sur l'élaboration d'une méthodologie à partir d'un objectif
- Compétences transversales : atelier CV, entretien d'embauche, management/planification de projet, atelier communication, recherche documentaire/bibliographique
- Autres : Journal club, santé publique italienne versus française, PMI, patient partenaire, santé globale

À Bordeaux, les cours de DES étaient fusionnés avec plusieurs formations diplômantes, dans lesquelles les ISP pouvaient représenter une part importante de la promotion : Diplôme Universitaire (DU) d'épidémiologie, Unité d'Enseignement et de Recherche (UER) de biostatistiques, UER de modélisation.

À Tours, des sessions de cours sous forme de présentations de bibliographie par les ISP étaient intégrées à des réunions mensuelles de santé publique, auxquelles étaient conviés d'autres acteurs de santé publique.

À Rouen, 1 séance sur 2 était à programme libre au choix des internes.

Seules 4 subdivisions (25 %) déclaraient pouvoir valider des modules de DES avec ces cours organisés au niveau local. À Nancy par exemple, les présentations des internes validaient les notions de base ou avancées du module de la session. À noter, la subdivision de Paris prévoyait une validation du module de base de Sciences humaines et sociales.

Il était rapporté par une subdivision que le fait de proposer ces cours à toutes les promotions pouvait parfois provoquer un caractère « répétitif » à ces cours pour les internes plus anciens.

2.2.7 Gestion de l'organisation des cours

Dans la très grande majorité des subdivisions, c'était le coordonnateur local du DES qui était responsable de la gestion des cours de DES locaux. Dans certaines subdivisions, comme Rennes, Tours et Strasbourg, un autre praticien hospitalier (universitaire ou non) de santé publique s'occupait des cours de DES. Dans certaines subdivisions, les programmes étaient construits avec les internes et/ou l'association locale d'internes.

2.2.8 Satisfaction et remarques générales

La satisfaction globale des ISP à qui les cours étaient proposés concernant le rythme, la durée et la qualité des cours de DES locaux était plutôt satisfaisante. Sur une échelle de 1 à 10, le rythme était évalué en moyenne par les ISP à 7,3 (notes allant de 3 à 10), la durée à 7,7 (notes allant de 5 à 10) et enfin, la qualité à 6,7 (notes allant de 2 à 10). Aucun lien évident n'a été retrouvé entre la satisfaction et la fréquence, le format ou encore les fonctions des intervenants.

Il est nécessaire de rappeler que dans certaines subdivisions, les cours n'étaient pas ouverts à toutes les promotions d'internes. Ces ISP en étaient pourtant très demandeurs et souhaitaient que l'offre de cours de DES soit développée pour être accessible à tous.

Dans certaines subdivisions, les internes souhaitaient ou prévoyaient de diversifier d'avantage les thématiques abordées. Dans plusieurs subdivisions, la mise en place de ces cours de DES était assez récente ou en cours de restructuration. À Nantes par exemple, alors que les cours étaient précédemment plus informatifs ou bien sous forme de débats, il s'agissait désormais de cours en rapport avec le programme officiel du DES sous forme de pédagogie inversée où l'objectif était de compléter les enseignements visionnés en amont sur la plateforme SIDES-NG.

Certains points étaient parfois moins appréciés des internes : quand les cours nécessitaient de s'absenter du stage plusieurs jours, quand ils se déroulaient en même temps que les examens de master, ou encore quand le format était à distance. De plus, certaines subdivisions soulignaient que la qualité de ces temps d'enseignements était parfois très variable. Parfois, l'apport de connaissances théoriques était souligné comme trop faible, de même que le lien avec les enseignements de la plateforme nationale d'e-learning.

Il est important de noter que la pérennité de ces cours semble souvent fragile : la disponibilité et l'effectif des universitaires et des internes peuvent varier significativement d'une année à l'autre et ne permettent pas toujours le maintien des enseignements.

Pour autant, ces sessions peuvent être des occasions pour les internes d'échanger avec les universitaires de santé publique et de se retrouver entre internes avant ou après afin d'échanger sur leurs stages et les difficultés/points d'attentions que chacun rencontre, ou bien pour passer un moment convivial (restaurant, apéritif).

2.3 Organisation des cours de DES à l'échelle des régions

2.3.1 Promotions concernées, caractère obligatoire, rythme et durée

Pour les 2 régions présentant des cours de DES à leur échelle (la Bourgogne-Franche-Comté et la Normandie), ces cours étaient proposés à toutes les promotions d'ISP. Ils remplaçaient ou remplaçaient les cours locaux.

En Normandie, ces cours étaient obligatoires pour toutes les promotions alors qu'en Bourgogne-Franche-Comté, les cours de DES régionaux étaient déclarés comme obligatoires pour les internes entrés dans la nouvelle réforme de l'internat (c'est-à-dire les internes ayant passé les ECN à partir de l'année 2017).

En Bourgogne-Franche-Comté, il y avait 1 à 2 cours par mois, contre 2 à 3 fois par semestre en Normandie.

Les sessions avaient une durée d'une journée en Normandie et une demi-journée en Bourgogne-Franche-Comté, bien qu'il était indiqué que le souhait est de passer à une journée entière.

2.3.2 Formats et préparation

Les formats de ces cours étaient assez diversifiés. Dans les 2 régions, il y avait des présentations de travaux (de mémoire de DES en Normandie, par exemple) ou encore des débats. En Normandie, des présentations de bibliographies étaient aussi possibles. Des cours théoriques étaient réalisés en Bourgogne-Franche-Comté et en Normandie.

Dans les 2 régions, ces cours nécessitaient une préparation de la part des internes (lecture de dossier documentaire ou d'articles, préparation d'exposés, lectures des cours disponibles sur la plateforme SIDES-NG...).

2.3.3 Intervenants, programmes et gestion de l'organisation

Les intervenants étaient des médecins de santé publique, universitaires ou non, des intervenants extérieurs (experts des thématiques abordées), ou parfois même des internes (Normandie).

En Normandie, le fonctionnement de ces cours reposait sur des séminaires de santé publique avec un programme décidé à chaque fin de séminaire pour le prochain. En Bourgogne-Franche-Comté, le programme était directement relié au programme officiel du DES.

Voici quelques exemples d'intitulés de cours des années 2018-2019 et 2019-2020, hors thématiques du programme officiel du DES : Sociologie / méthodes qualitatives, littérature en santé, éthique en santé, communication en santé, Lecture Critique d'Article (LCA), médecines alternatives, Big Data.

Seuls les cours régionaux de la Bourgogne-Franche-Comté permettaient la validation de modules de DES. Tous les modules étaient concernés, à l'exception des modules Epidémiologie et Biostatistiques qui devaient être validés au travers d'un master 1.

La gestion de l'organisation des cours de ces régions se faisait par les coordonnateurs, bien que les internes ou associations d'internes pouvaient participer en Normandie.

2.3.4 Satisfaction et remarques générales

La satisfaction globale des ISP de ces trois régions concernant le rythme, la durée et la qualité des cours de DES régionaux était satisfaisante. Sur une échelle de 1 à 10, le rythme est évalué en moyenne à 7,5, la durée à 7,5 et enfin, la qualité à 8.

En Normandie, un point positif était souligné sur la prise en compte du choix des internes pour les thématiques.

2.4 Organisation des cours de DES à l'échelle des inter-régions

2.4.1 Formats

Des cours de DES étaient proposés dans l'inter-région Ouest uniquement, et ceci à toutes les promotions d'ISP. Ces cours de DES n'étaient obligatoires pour aucun interne. Il s'agissait de séminaires organisés une fois par semestre et durant deux journées. Les formats de ces cours étaient ciblés sur des présentations de travaux d'internes, sur des cours théoriques ou encore sur des travaux de groupes.

2.4.2 Intervenants, programmes et gestion de l'organisation

Les intervenants pouvaient être des internes, des universitaires de santé publique, des médecins de santé publique non universitaires, d'autres professionnels de santé publique ou encore des représentants d'usagers.

Voici quelques exemples d'intitulés de séminaires des années 2018-2019 et 2019-2020 : « La santé de demain : le défi de la démographie », « Les méthodes qualitatives », « L'implication des usagers dans le système de Santé », « Economie de la Santé ». Ces enseignements ne permettaient de valider les modules de DES dans aucune des subdivisions répondantes de l'inter-région.

La gestion de l'organisation des cours de ces séminaires se faisait par les internes ou associations d'internes, par les coordonnateurs, ainsi que par les autres universitaires de santé publique.

2.4.3 Satisfaction et remarques générales

La satisfaction globale des ISP de cette inter-région concernant le rythme, la durée et la qualité des cours de DES inter-régionaux était satisfaisante. Sur une échelle de 1 à 10, le rythme était évalué en moyenne à 8,5 (notes allant de 8 à 9), la durée à 8,5 (notes allant de 8 à 9) et enfin, la qualité à 7,5 (notes allant de 7 à 8).

3 CONCLUSION

Au total, au moins 3 subdivisions sur les 21 subdivisions ayant répondu n'avaient accès à aucun cours de DES, que ce soit à l'échelle locale, régionale ou inter-régionale. Dans 2 subdivisions, les cours proposés n'étaient pas accessibles à tous les ISP. Malgré la mise en place de la plateforme nationale d'e-learning SIDES-NG, on constate que les internes sont toujours très demandeurs de ces temps locaux de formation. Cette enquête datant de 2020 représente la situation à un temps donné, et la pérennité des enseignements à l'échelle locale n'est pas toujours assurée. En outre, une évaluation plus qualitative de ces enseignements pourrait permettre de mieux connaître la satisfaction et les aspirations des ISP sur le sujet. Ainsi, des discussions avec les coordinateurs et de nouvelles dynamiques régionales ou inter-régionales ont été ou peuvent être démarrées afin d'améliorer la formation des internes de santé publique dans chacune des subdivisions.

4 ANNEXES

4.1 Annexe 1 : Bilan Cours de DES par subdivision - 2017

The image shows the cover of a presentation slide. The top half has a blue background with the title 'Cours de DES par subdivision Bilan' in white. Below the title, it says 'Janvier 2017', 'Maud GIACOPELLI', and 'Chargée de coordination inter-régions'. The bottom half has a white background with the title 'Méthodes' in blue. Below this, it lists the date 'Novembre 2016' and the purpose of the mail, followed by a list of requested information.

CIiSP
Réunion 28/01/2017

Cours de DES par subdivision Bilan

Janvier 2017
Maud GIACOPELLI
Chargée de coordination inter-régions

CIiSP
Réunion 28/01/2017

Méthodes

Novembre 2016 -> Mail de recensement envoyé au 27 représentants des subdivisions

Demande: faire parvenir tout support contenant les éléments suivants (pour l'année 2016/2017):

- Les intitulés des cours de votre ville
- Leur fréquence et durée
- Le nom des intervenants
- contenu

CIiSP

Réunion 28/01/2017

Résultats

Nombres de subdivisions ayant répondu: **26/27 (pas de retour pour Poitiers)**

Nombre de subdivisions où aucun cours de DES n'a été recensé: **15**

Nombre de subdivisions avec au moins un cours de DES: **11**

Nombre de subdivisions avec un programme de cours DES structuré:

2 (Lyon et Lille)

Exemple de Lille: Site internet dédié

CIiSP

Réunion 28/01/2017



CIiSP

Réunion 28/01/2017

Subdivisions sans aucun cours de DES

Clermont-Ferrand

Tours

Nancy

Angers

Amiens

Nantes

Saint Étienne

Rennes

Bordeaux

Marseille

Antilles-Guyane

Limoges

Montpellier

Océan Indien

Nice

CIiSP

Réunion 28/01/2017

Conclusion

- Globalement très peu de cours de DES organisés pour les ISP
- Les ISP doivent avoir recours à des masters (parfois dans d'autres villes)
- Beaucoup d'auto-formation mis en place par les ISP pour pallier à ce manque de cours
- Nécessité d'implication par les responsables pédagogiques locaux pour proposer des cours de DES structurés et apporter les connaissances nécessaires à la formation des ISP

4.2 Annexe 2 : Questionnaire

Cours locaux

- Subdivision
 - Cours de DES de SP mis en place au niveau local ? Oui / Non
- Les cours de DES locaux sont-ils proposés à toutes les promos ? (+ commentaire libre)
 - Proposés à toutes les promos
 - Proposés à certaines promos
 - Autre
- Les cours de DES locaux sont-ils obligatoires ? (+ commentaire libre)
 - Obligatoires pour toutes les promos
 - Obligatoires pour certaines promos
 - Obligatoires pour personne
 - Autre
- À quel rythme ont lieu les cours de DES locaux (1 fois/sem, 1 fois/mois...) ?
- Quelle est la durée des cours de DES locaux (2h, une demi-journée, 1 jour, 3 demi-journées...) ?
- Quels(s) est/sont le(s) format(s) des cours de DES locaux ?
 - Présentation biblio
 - Présentation de travaux
 - Cours théoriques
 - Travaux de groupe
 - Débat
 - Autre
- Est-il nécessaire de préparer les cours en amont (préparation d'exposé, lectures obligatoires...) ? Oui / Non (+ commentaire libre)
- Qui sont les intervenants dans les cours de DES locaux ?
 - Internes
 - Universitaires de santé publique
 - Médecins de santé publique non universitaires
 - Autre
- Quel est le programme des cours de DES locaux de l'année 2018-2019 et 2019-2020 (intitulés des formations) ?
- Les cours des DES locaux vous permettent-ils de valider des modules de DES ? Si oui, lesquels ? Oui / Non (+ commentaire libre)
- Par qui est gérée l'organisation des cours de DES locaux ?
 - Par les ISP/l'asso locale
 - Par la coordination locale du DES
 - Par d'autres universitaires que la coordination
 - Autre
- Satisfaction globale des ISP de la subdivision concernant le rythme, la durée et la qualité des cours de DES locaux ? (sur une échelle de 1 à 10)
 - Rythme :
 - Durée :
 - Qualité :

Des remarques/précisions concernant les cours de DES locaux ?

Cours/séminaires régionaux

- Cours de DES de SP mis en place au niveau régional ? Oui / Non
- Les cours de DES régionaux sont-ils proposés à toutes les promos ? (+ commentaire libre)
 - Proposés à toutes les promos
 - Proposés à certaines promos
 - Autre
- Les cours de DES régionaux sont-ils obligatoires ? (+ commentaire libre)
 - Obligatoires pour toutes les promos
 - Obligatoires pour certaines promos
 - Obligatoires pour personne
 - Autre
- A quel rythme ont lieu les cours de DES régionaux (1 fois/sem, 1 fois/mois...) ?
- Quelle est la durée des cours de DES régionaux (2h, une demi-journée, 1 jour, 3 demi-journées...) ?
- Quels(s) est/sont le(s) format(s) des cours de DES régionaux ?
 - Présentation biblio
 - Présentation de travaux
 - Cours théoriques
 - Travaux de groupe
 - Débat
 - Autre
- Est-il nécessaire de préparer les cours en amont (préparation d'exposé, lectures obligatoires...) ? Oui / Non (+ commentaire libre)
- Qui sont les intervenants dans les cours de DES régionaux ?
 - Internes
 - Universitaires de santé publique
 - Médecins de santé publique non universitaires
 - Autre
- Quel est le programme des cours de DES régionaux de l'année 2018-2019 et 2019-2020 (intitulés des formations) ?
- Les cours des DES régionaux vous permettent-ils de valider des modules de DES ? Si oui, lesquels ? Oui / Non (+ commentaire libre)
- Par qui est gérée l'organisation des cours de DES régionaux ?
 - Par les ISP/l'asso locale/régionale
 - Par la coordination locale du DES
 - Par d'autres universitaires que la coordination
 - Autre
- Satisfaction globale des ISP de la subdivision concernant le rythme, la durée et la qualité des cours de DES régionaux ? (sur une échelle de 1 à 10)
 - Rythme :
 - Durée :
 - Qualité :
- Des remarques/précisions concernant les cours de DES régionaux ?

Cours/séminaires inter-régionaux

- Cours de DES de SP mis en place au niveau de l'inter-région ? Oui / Non
- Les cours de DES inter-régionaux sont-ils proposés à toutes les promos ? (+ commentaire libre)
 - Proposés à toutes les promos
 - Proposés à certaines promos
 - Autre
- Les cours de DES inter-régionaux sont-ils obligatoires ? (+ commentaire libre)
 - Obligatoires pour toutes les promos
 - Obligatoires pour certaines promos
 - Obligatoires pour personne
 - Autre
- A quel rythme ont lieu les cours de DES inter-régionaux (1 fois/sem, 1 fois/mois...) ?
- Quelle est la durée des cours de DES inter-régionaux (2h, une demi-journée, 1 jour, 3 demi-journées...) ?
- Quels(s) est/sont le(s) format(s) des cours de DES inter-régionaux ?
 - Présentation biblio
 - Présentation de travaux
 - Cours théoriques
 - Travaux de groupe
 - Débat
 - Autre
- Est-il nécessaire de préparer les cours en amont (préparation d'exposé, lectures obligatoires...) ? Oui / Non (+ commentaire libre)
- Qui sont les intervenants dans les cours de DES inter-régionaux ?
 - Internes
 - Universitaires de santé publique
 - Médecins de santé publique non universitaires
 - Autre
- Quel est le programme des cours de DES inter-régionaux de l'année 2018-2019 et 2019-2020 (intitulés des formations) ?
- Les cours des DES inter-régionaux vous permettent-ils de valider des modules de DES ? Si oui, lesquels ? Oui / Non (+ commentaire libre)
- Par qui est gérée l'organisation des cours de DES inter-régionaux ?
 - Par les ISP/l'asso locale/inter-régionale
 - Par la coordination locale du DES
 - Par d'autres universitaires que la coordination
 - Autre
- Satisfaction globale des ISP de la subdivision concernant le rythme, la durée et la qualité des cours de DES inter-régionaux ? (sur une échelle de 1 à 10)
 - Rythme :
 - Durée :
 - Qualité :

Des remarques/précisions concernant les cours de DES inter-régionaux ?



Collège de liaison des internes de santé publique
17 rue du Fer à Moulin, 75005 Paris

Association loi 1901 depuis 1988



contact@clisp.fr



clisp.fr



fb.com/CLISPfr



[@CLISPfr](https://twitter.com/CLISPfr)



[@CLISPfr](https://instagram.com/CLISPfr)