

Laetitia Leuci

LES aventures D'UNE NOUVELLE interne

EN SANTÉ PUBLIQUE



Décembre 2022

*« Avez-vous le courage de donner
le jour à cette œuvre ?
Les trésors qui sont cachés en vous
espèrent que vous répondrez oui. »*

Elizabeth Gilbert



JE ME PRÉSENTE, JE SUIS UNE NOUVELLE INTERNE EN SANTÉ PUBLIQUE ET JE VAIS VOUS RACONTER CE QUE JE DÉCOUVRE À TRAVERS MON PREMIER STAGE D'INTERNAT À L'IREPS !

MAIS D'ABORD...
C'EST QUOI LE TRAVAIL D'UN MÉDECIN DE SANTÉ PUBLIQUE ?



QUAND J'ÉTAIS EXTERNE,
J'AVAIS QUELQUES IDÉES SUR
LA SANTÉ PUBLIQUE...

Epidémiologie
 χ^2 statistiques
 $f(x)$

Hôpital
Hygiène
mains propres!

Prévention
5 fruits et légumes
par jour

Recherche
Médicaments



MAIS UN MÉDECIN DE SANTÉ PUBLIQUE
PEUT FAIRE BEAUCOUP DE CHOSES DIFFÉRENTES !
C'EST CE QUE JE VAIS DÉCOUVRIR LORS DE
MON STAGE À L'IREPS !



ÉPISODE 2 : LES CONCEPTS

EN ARRIVANT À L'IREPS, ON A COMMENCÉ À ME PARLER DE LA PROMOTION DE LA SANTÉ ET D'AUTRES TERMES QUE JE NE CONNAISSAIS PAS...



J'AI DONC COMMENCÉ MES LECTURES !
C'ÉTAIT ÉTRANGE, JE N'AVAIS PAS L'IMPRESSION DE
TRAVAILLER...



MAIS AU FIL DE MES LECTURES,
DES ÉLÉMENTS SE SONT ÉCLAIRCIS...



BIEN SÛR, JE NE VAIS PAS FAIRE QUE LIRE ET
DÈS MES PREMIERS JOURS, DES PROJETS ME
SONT PROPOSÉS !



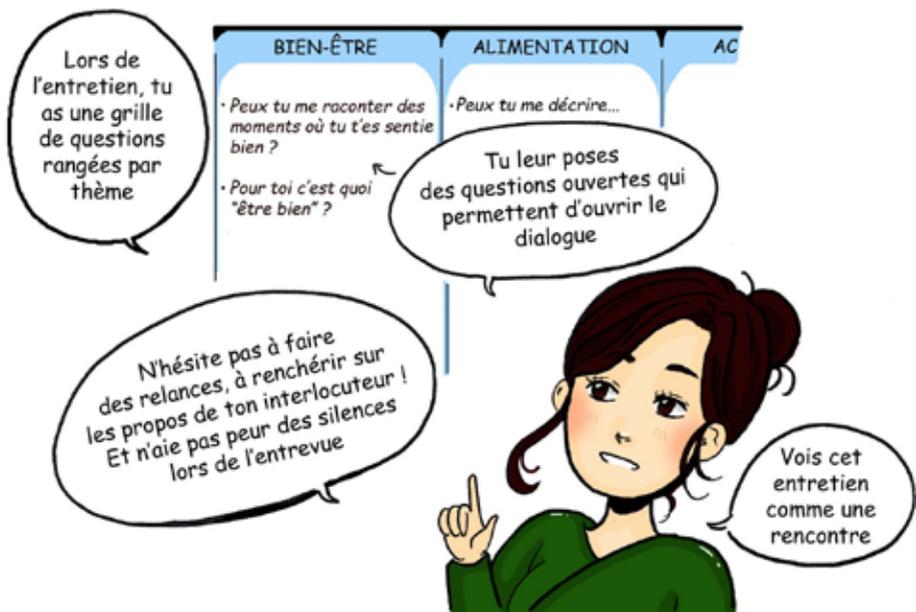
ÉPISODE 3 : ANGATA, UN PROJET SUR L'AUTONOMIE DES JEUNES



*CHRIS : Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale

JE ME SENTAIS À NOUVEAU PERDUE MAIS J'ÉTAIS INTÉRESSÉE.
JE VOULAIS SAVOIR EN QUOI CELA CONSISTAIT DE RÉALISER DES ENTRETIENS !





AVEC CES CONSIGNES EN TÊTE, J'AI COMMENCÉ À ÉCOUTER LES PRÉCÉDENTS ENTRETIENS RÉALISÉS PAR AUDREY.



GRÂCE À CETTE ÉCOUTE, JE COMPRENAIS MIEUX CE QU'ÉTAIT UN ENTRETIEN ET J'ORGANISAIS MES PROCHAINES ENTRETIENS

ÇA Y EST C'EST LE GRAND JOUR !
MUNIE D'UN DICTAPHONE, D'UNE BONNE HUMEUR À TOUTE
ÉPREUVE (ET D'UNE PINCÉE D'APPRÉHENSION),
JE M'APPRÊTE À RÉALISER MON PREMIER ENTRETIEN !



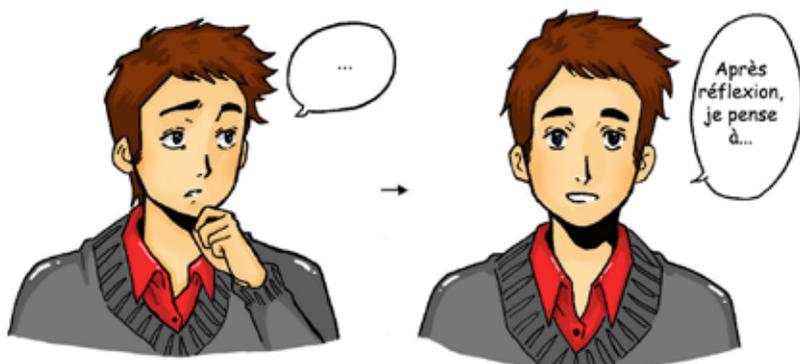
ÉPISODE 4 : ANGATA, LES ENTRETIENS

UNE FOIS ARRIVÉE AU CENTRE (CHRS), JE RENCONTRAIS LE PREMIER ÉDUCATEUR QUE J'ALLAIS INTERROGER...



CE N'EST PAS UN INTERROGATOIRE, ON NE POSE PAS SANS CESSÉ DES QUESTIONS, LÀ ON EST DANS L'ÉCOUTE

CE QUI M'A SURPRISE, CE SONT LES MOMENTS DE SILENCE.
IL Y EN A BEAUCOUP ET J'AVAIS ENVIE DE LES COMBLER EN POSANT DES
QUESTIONS.



MAIS J'AI REMARQUÉ QUE CERTAINS SILENCES SONT NÉCESSAIRES
POUR RÉFLÉCHIR ET QU'IL FAUT LES RESPECTER
(MÊME SI CE N'EST PAS TOUJOURS FACILE)

JE TERMINAIS MON PREMIER ENTRETIEN LE SOURIRE AUX LÈVRES, J'AVAIS
PRESQUE PARLÉ UNE HEURE AVEC L'ÉDUCATEUR ET VOILÀ QUE JE FAIS MA
PREMIÈRE ERREUR



NOTE À MOI-MÊME : NE JAMAIS ÉTEINDRE LE DICTAPHONE AVANT D'ÊTRE
SÛRE D'AVOIR TERMINÉ L'ENTRETIEN !

UNE FOIS L'ENTRETIEN TERMINÉ, ON FAIT QUOI ?

Il va falloir réécouter l'entretien et retranscrire les éléments importants à l'écrit

Bonjour



Et il te reste dix entretiens à faire



Quoi ?
Je vais devoir réentendre ma voix ?!

➔ AU PROCHAIN ÉPISODE :
DÉCOUVERTE D'UNE RÉUNION PAS
COMME LES AUTRES !

ÉPISODE 5 : UNE RÉUNION PAS COMME LES AUTRES

À L'IREPS, ON FAIT SOUVENT DES RÉUNIONS ET DURANT LA PREMIÈRE SEMAINE DE STAGE J'ÉTAIS INVITÉE À L'UNE D'ENTRE ELLES



J'AVAIS HÂTE DE DÉCOUVRIR CE GENRE DE RÉUNIONS ET DE RENCONTRER MES NOUVEAUX COLLÈGUES

CE QUI M'A DE SUITE MARQUÉ, APRÈS UN TOUR DE TABLE OÙ CHACUNE S'EST PRÉSENTÉE, C'EST QUE PERSONNE N'AVAIT LA MÊME FORMATION ET BEAUCOUP NE VENAIT PAS DU "MONDE MÉDICAL"



CETTE MULTIDISCIPLINARITÉ ÉTAIT TRÈS DIFFÉRENTE DE CE QUE J'AVAIS VU AU CHU ET TRÈS RÂFRAICHISSANTE.

(me demandez pas pourquoi mais à l'Ireps on est que des femmes!)

CETTE RÉUNION BRAINSTORMING (=REMUE-MÉNINGES) PERMET À CHACUNE DE PARTICIPER, DE DONNER SES IDÉES, SANS NOTION DE HIÉRARCHIE, CHAQUE PERSONNE EST ÉCOUTÉE.



CHAQUE PERSONNE APPORTAIT UNE CONNAISSANCE SELON SON DOMAINE D'EXPERTISE. CELA DONNAIT UN CÔTÉ TRÈS COMPLÉMENTAIRE À NOTRE RÉFLEXION. ON NE PARLAIT PAS SEULEMENT DE MÉDICAL, MAIS AUSSI D'AUTRES SUJETS QUE JE NE CONNAISSAIS PAS COMME L'ENVIRONNEMENT, LA COMMUNICATION, ETC.

ON ME PARLE ALORS D'UN PROJET TRÈS PARTICULIER...



ÉPISODE 6 : LE SERVICE SANITAIRE, LA DÉCOUVERTE

Un des principaux projets sur lequel tu vas travailler est le Service Sanitaire (=SESA) en Bourgogne-Franche-Comté

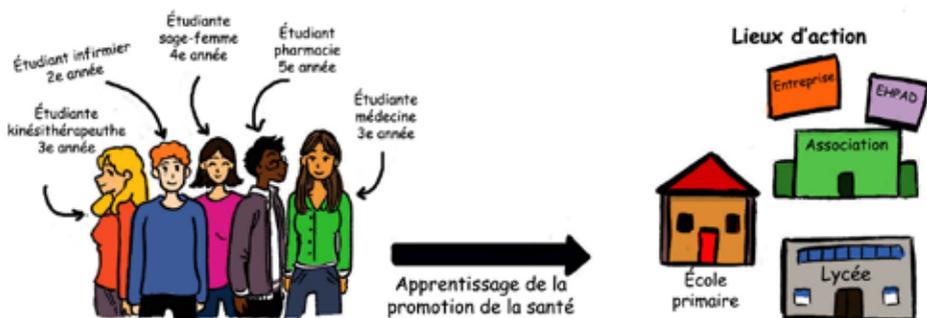


Isabelle Millot
Médecin de Santé Publique
Ma chef quoi :)

Tu vas continuer ce qui avait été fait par Maria (ancienne interne à l'Ireps) !

AU DÉBUT CE N'ÉTAIT PAS TRÈS CLAIR POUR MOI LE SESA NI LE TRAVAIL QUE J'ALLAIS RÉALISER

VOICI CE QUE J'AVAIS COMPRIS DU SERVICE SANITAIRE :



Des étudiants de différentes filières de santé vont réaliser des actions de prévention dans des lieux comme des établissements scolaires, des EHPAD, des entreprises, etc. Ces actions porteront sur des thèmes prioritaires de santé



J'AVAIS LA THÉORIE EN TÊTE DE CE QUE DEVAIT ÊTRE LE SERVICE SANITAIRE MAIS J'AVAIS DU MAL À VOIR MA PLACE DANS TOUT CELA

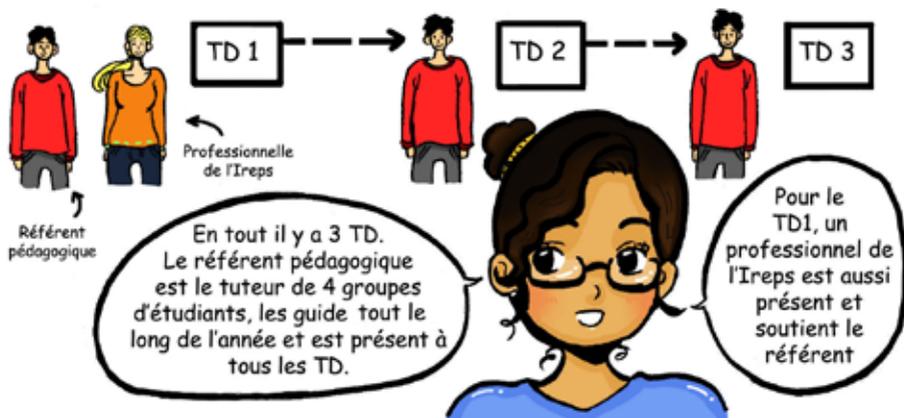


EN ATTENDANT, JE CONTINUAIS LE TRAVAIL DE MARIA EN CONTACTANT LES IFSI* ET L'UFR* POUR RECUEILLIR LES LIEUX D'ACTION (LÀ OÙ LES ÉTUDIANTS ALLAIENT RÉALISER LEUR ACTION) ET LES THÉMATIQUES DE PRÉVENTION QU'ILS ALLAIENT PRÉSENTER, LE NOMBRE D'ÉTUDIANTS, LEURS FILIÈRES... TOUT CELA AFIN D'AVOIR UNE VISION GLOBALE SUR CE QUI SE FAIT EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

UFR : Unité de Formation et de Recherche
IFSI : Institut de Formation en Soins Infirmiers

ÉPISODE 7 : SERVICE SANITAIRE, À LA RENCONTRE DES ÉTUDIANTS

POUR APPROFONDIR MES CONNAISSANCES SUR LE SERVICE SANITAIRE, J'ASSISTAIS À DIVERSES RÉUNIONS ET LISAIS DE NOMBREUX DOCUMENTS. ON M'INVITA PAR LA SUITE AU PREMIER TD DE 4 GROUPES D'ÉTUDIANTS QUI ALLAIENT PRÉSENTER LEUR PROJET.

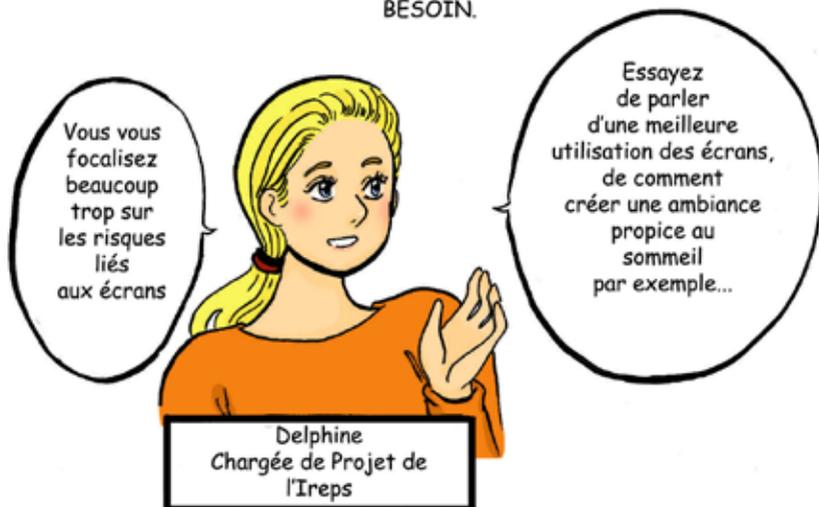


J'ACCOMPAGNAIS UNE DES PROFESSIONNELLES DE L'IREPS AU TD1 ET RENCONTRAIS LES ÉTUDIANTS. CHAQUE GROUPE ÉTAIT COMPOSÉ DE 4 À 5 ÉTUDIANTS, DONT LES FILIÈRES ÉTAIENT CE JOUR MÉDECINE ET PHARMACIE.

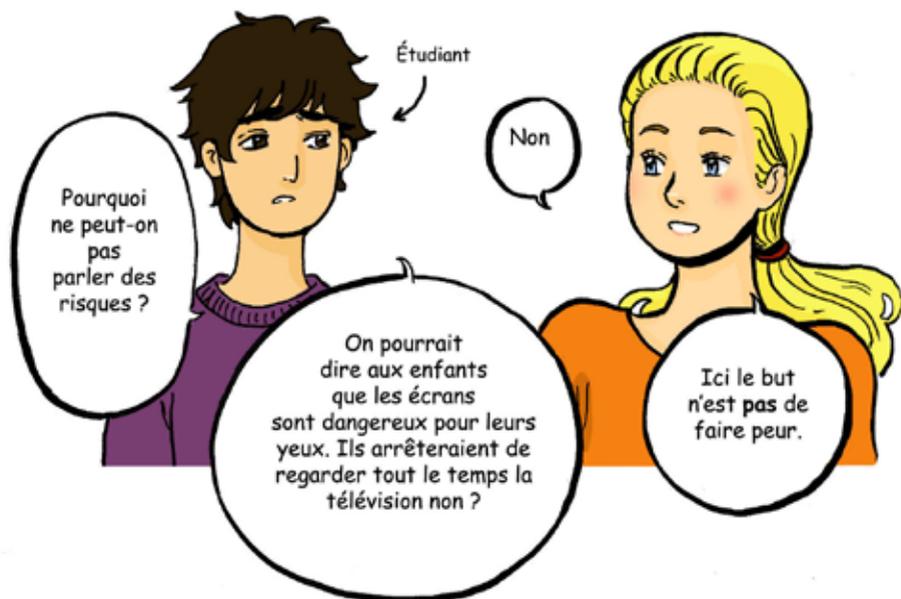


CHAQUE GROUPE PRÉSENTAIT L'ACTION QU'IL ALLAIT MENER, AUPRÈS DE QUEL PUBLIC ET SUR QUEL THÈME, ETC.

LE RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET LA PROFESSIONNELLE DE L'IREPS SONT LÀ POUR AIGUILLER LES ÉTUDIANTS, LES CONSEILLER ET LES RÉORIENTER SI BESOIN.



CE QUE JE TROUVAIS INTÉRESSANT C'ÉTAIT DE VOIR L'APPROCHE DE PROMOTION DE LA SANTÉ, QUI EST ASSEZ DIFFÉRENTE DE CE QUE J'AVAIS VU JUSQU'À PRÉSENT DANS MON CURSUS MÉDICAL.





Plutôt que leur parler de tout ce qui ne va pas avec les écrans. Parlez leur de ce qu'ils peuvent faire à la place !

Comme lire un livre avant de dormir, ou jouer à un jeu de société au lieu de jouer sur la tablette par exemple

Vous pouvez aussi présenter le cycle du sommeil, de ce qui le favorise ou non



Et tout cela de manière ludique

Avec des ateliers par exemple. C'est plus intéressant qu'un cours magistral

ÉPISODE 8 : CAPSILE, UN PROJET «HANDICAP À DOMICILE»

L'IREPS REÇOIT SOUVENT DES APPELS À PROJET SUR PLUSIEURS SUJETS, DE LA PART DE L'ARS (=AGENCE RÉGIONALE DE SANTÉ) PAR EXEMPLE

Si cela t'intéresse, l'ARS nous demande d'écrire un programme de prévention et de promotion de la santé



Ce programme concernera les personnes en situation de handicap psychique et mental

Le programme que l'on va écrire portera sur 4 thématiques



Ce programme sera lu par les professionnels qui sont au plus proche des personnes en situation de handicap

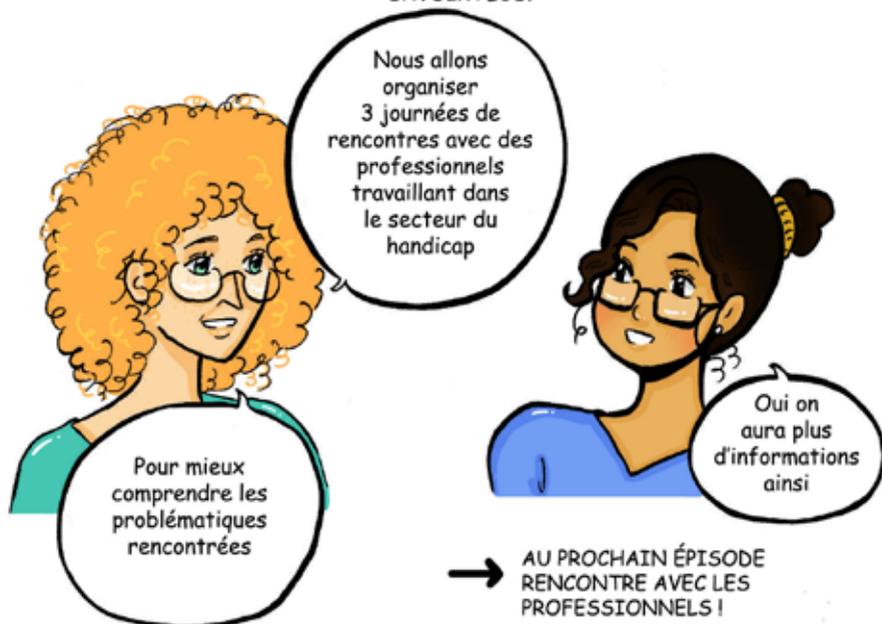
Ce programme leur donnera des connaissances qu'ils pourront par la suite partager avec le public cible lors d'ateliers en petits groupes par exemple

POUR LE MOMENT, BEAUCOUP DE QUESTIONS SE POSAIENT...



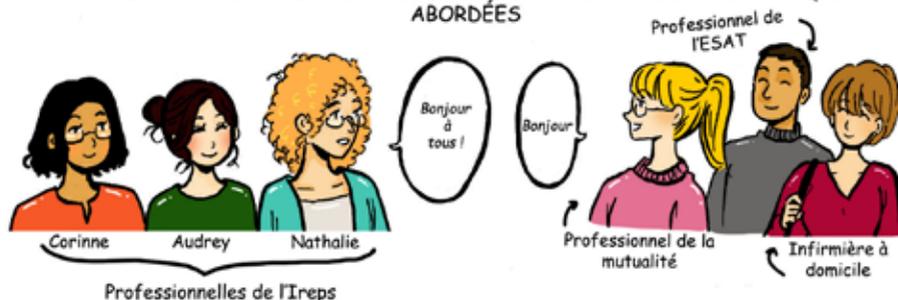
JE TENTAIS DE M'INFORMER LE PLUS POSSIBLE SUR LES SPÉCIFICITÉS DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE ET MENTAL, LEURS BESOINS, LEURS DEMANDES, RECHERCHER ÉGALEMENT DES PROJETS DE PRÉVENTION DÉJÀ RÉALISÉS SUR CE SUJET.

EN COMPLÉMENT DE LA RECHERCHE DE LITTÉRATURE, NOUS AVONS BESOIN D'EN SAVOIR PLUS.



ÉPISODE 9 : CAPSILE, IDENTIFIER LES BESOINS

NOUS VOILÀ À LA PREMIÈRE JOURNÉE DE RENCONTRE AVEC DES PROFESSIONNELLS SPÉCIALISTES DU HANDICAP ET/OU DES THÉMATIQUES ABORDÉES



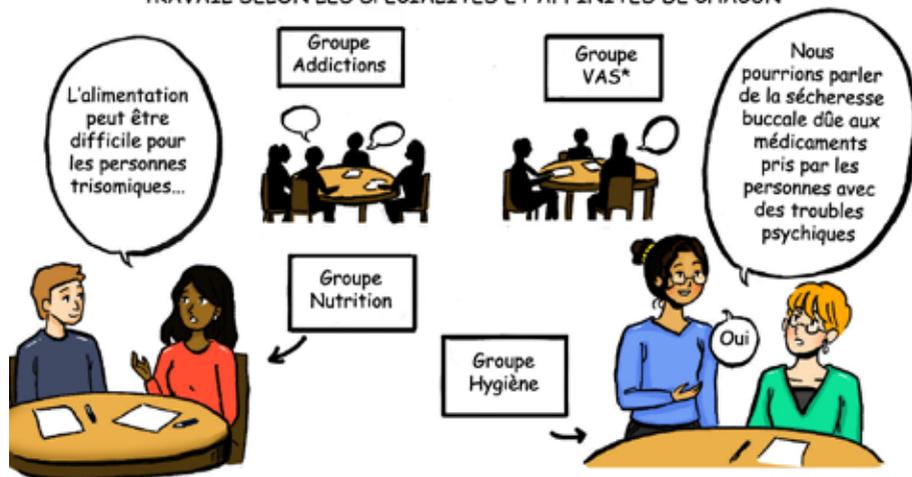
LES PROFESSIONNELLS EN QUESTION VIENNENT DE DIVERS MILIEUX : ESAT (=ÉTABLISSEMENT ET SERVICE D'AIDE PAR LE TRAVAIL), SOINS À DOMICILE, ORGANISMES DE PRÉVENTION, ETC.

NOUS LEUR AVONS TOUT D'ABORD PRÉSENTÉ LE PROJET



PUISQUE C'EST LA PREMIÈRE FOIS QU'UN TEL PROGRAMME EST CRÉÉ EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ, BEAUCOUP DE QUESTIONS SE POSENT ET LE PROJET SEMBLE ASSEZ FLOU. MAIS LE TRAVAIL COMMENÇAIT !

NOUS AVONS DÉCIDÉ DE FORMER DES PETITS GROUPES (3-4 PERSONNES) DE TRAVAIL SELON LES SPÉCIALITÉS ET AFFINITÉS DE CHACUN



CHACUN TRAVAILLAIT SUR L'ÉCRITURE DES PROBLÉMATIQUES QUE RENCONTRENT LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PAR RAPPORT AUX 4 GRANDS THÈMES. LES MEMBRES DE L'IREPS ÉTAIENT PRÉSENTS POUR LES GUIDER, ET LES AIDER ET LES CONSEILLER DANS L'ÉCRITURE, LEUR RÉEXPLIQUER LE PROJET SI BESOIN, ÉTC.

VAS : Vie affective et sexuelle

APRÈS L'ÉCRITURE EN GROUPE, NOUS METTONS EN COMMUN LES IDÉES ET LES PRÉSENTATIONS SUR UN PAPER BOARD



C'EST À PARTIR DE CES IDÉES PRINCIPALES QU'ALLAIENT REPOSER LES DEUX PROCHAINES RENCONTRES

ÉPISODE 10 : CAPSILE, RÉDACTION DU PROJET

NOUS AVONS CONTINUÉ L'ÉCRITURE LORS DES 2 RENCONTRES SUIVANTES. CE N'ÉTAIT PAS TOUJOURS FACILE CAR LES PROFESSIONNELS DE LA 1^{ère} JOURNÉE NE POUVAIENT PAS TOUS REVENIR AUX 2 JOURNÉES ET DE NOUVEAUX PROFESSIONNELS INTÉRESSÉS VENAIENT AUX RENCONTRES SUIVANTES, IL FALLAIT ALORS LEUR RÉPÉTER LE PROJET



MALGRÉ CELA, CHAQUE REMARQUE ÉTAIT ENRICHISSANTE ET LES NOUVEAUX POINTS DE VUE ÉTAIENT PLUS QUE BIENVENUS !

LES PROFESSIONNELS RACONTAIENT AUSSI DES SITUATIONS VÉCUES ET METTAIENT AINSI EN LUMIÈRE NON SEULEMENT LES DIFFICULTÉS DES PERSONNES HANDICAPÉES MAIS AUSSI CELLES DES PROFESSIONNELS FACE À CERTAINES SITUATIONS CAR PEU OU PAS FORMÉS SUR CES PROBLÉMATIQUES



CELA MONTRAIT À QUEL POINT IL ÉTAIT IMPORTANT D'ÉCRIRE CE PROGRAMME AFIN D'APPORTER DES CONNAISSANCES DE PRÉVENTION AUX PROFESSIONNELS

NOUS COMPRENONS DE PLUS EN PLUS L'IMPORTANCE DE CE PROJET : CRÉER UN GUIDE DE CONNAISSANCES (EN PRÉVENTION, EN HYGIÈNE, NUTRITION...) AVEC LES SPÉCIFICITÉS DU HANDICAP POUR QUE LES PROFESSIONNELLS AIDENT AU MIEUX LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



APRÈS CES JOURNÉES ET DE MULTIPLES RDV AVEC L'ARS (NOUBLIONS PAS QUE CE PROJET EST LEUR DEMANDE, ILS DOIVENT ÊTRE D'ACCORD AVEC CE QUE NOUS FAISONS), NOUS ALLONS REPRENDRE TOUTES LES IDÉES ET PROBLÉMATIQUES MISES EN ÉVIDENCE.



C'ÉTAIT LE DÉBUT D'UN LONG TRAVAIL D'ÉCRITURE !!!



C'EST AINSI QUE CE PROJET SE CONSTRUIT (CAR OUI IL EST TOUJOURS EN COURS DE CRÉATION).

IL S'APPELLE :

CAPSILE

CAP VERS LA SANTÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP À DOMICILE



ÉPISODE 11 : LE SONDAGE

L'IREPS ORGANISE À PEU PRÈS CHAQUE MOIS UN SONDAGE SUR DES THÈMES DE SANTÉ MIS EN LIGNE SUR LE SITE "MA SANTÉ EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ"



CES SONDAGES ONT ÉTÉ CRÉÉS DANS UNE DÉMARCHE DE DÉMOCRATIE EN SANTÉ. L'OBJECTIF EST DE TOUCHER LE GRAND PUBLIC, LE SENSIBILISER OU LE FAIRE RÉFLÉCHIR SUR CERTAINS THÈMES ET LEUR APPORTER ÉGALEMENT DES CONNAISSANCES.



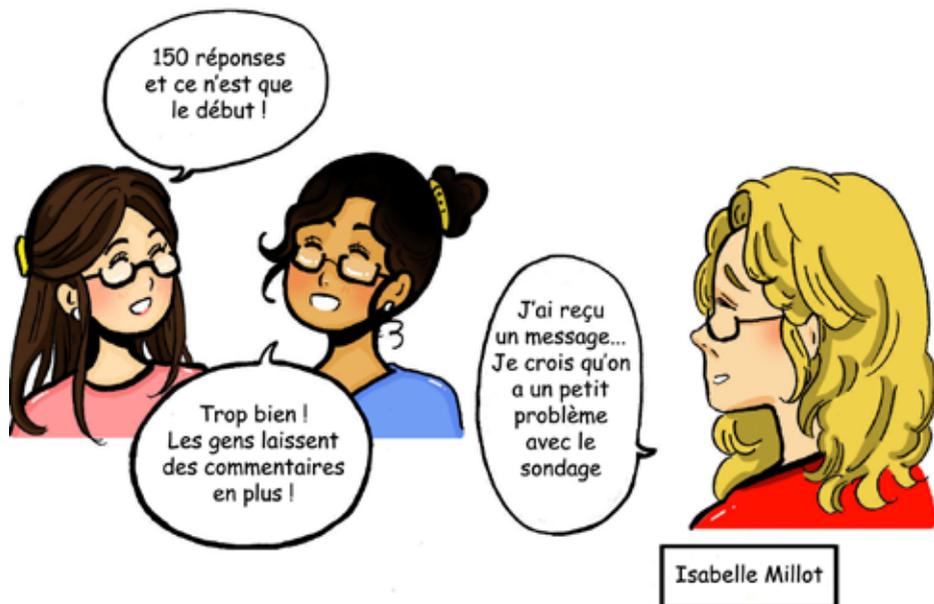
LES SONDAGES AMENAIENT MALHEUREUSEMENT PEU DE RÉPONSES ET DISCUSSIONS. AUSSI JE NE M'ATTENDAIS PAS À CE QUI ALLAIT ARRIVER...

LE PROCHAIN SONDAGE ALLAIT CONCERNER LES ÉOLIENNES. ET APRÈS UNE REVUE DE LITTÉRATURE SUR LE SUJET, NOUS COMMENÇONS À ÉCRIRE LE SONDAGE.



NOUS POSONS DES QUESTIONS SUR LES ÉOLIENNES QUI NOUS SEMBLANT INTÉRESSANTES ET BASÉES SUR DES FAITS.

LES RÉPONSES SORTENT ENFIN ET SONT NOMBREUSES À NOTRE PLUS GRANDE JOIE !





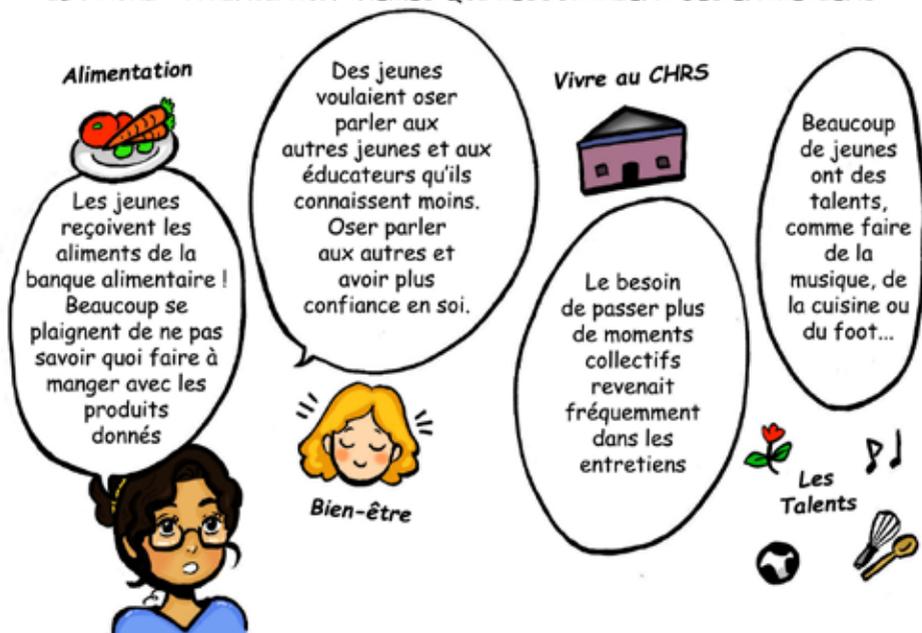
LEÇON À RETENIR : DES SUJETS QUI NOUS SEMBLent ANODINS PEUVENT ÊTRE DES SUJETS PLUS SENSIBLES QU'IL N'Y PARAÎT ET LES PROPOS PEUVENT ÊTRE MAL INTERPRÉTÉS.

ÉPISODE 12 : ANGATA, L'EXPLOITATION DES ENTRETIENS

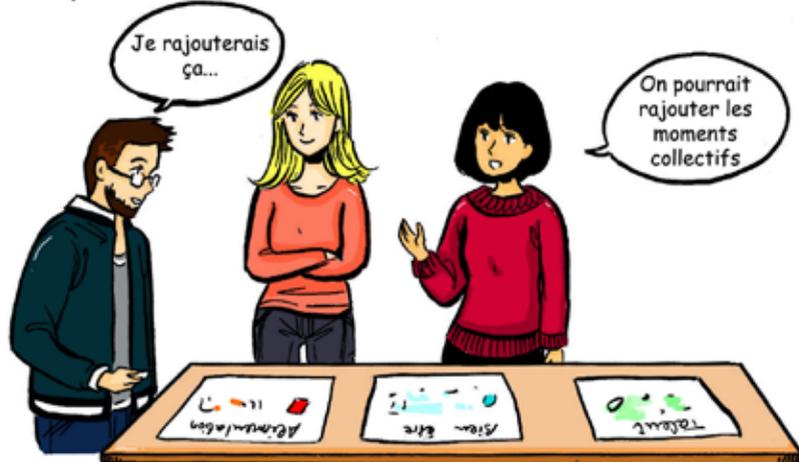
VOUS VOUS SOUVENEZ D'ANGATA ? (VOIR ÉPISODE 4) ET BIEN J'AI CONTINUÉ À FAIRE DES ENTRETIENS ET AUDREY ET MOI LES AVONS ÉCOUTÉS !



IL Y AVAIT 4 PRINCIPAUX THÈMES QUI RESSORTAIENT DES ENTRETIENS :



NOUS AVONS DÉCIDÉ DE PRÉSENTER SOUS FORME D’AFFICHES CES THÈMES ET CE QUI RESSORTAIT DES ENTRETIENS AUX PROFESSIONNELS DU CHRS.



LES ÉDUCATEURS DÉCOUVAIENT LES PROBLÉMATIQUES EXPRIMÉES PAR LES JEUNES LORS DES ENTRETIENS ET RAJOUTAIENT SUR DES POST-IT LEURS IDÉES, LEURS REMARQUES...



ÉPISODE 13 : ANGATA, LA RENCONTRE AVEC LES JEUNES

AU CHRS, DES JEUNES DE 18 À 25 ANS SONT PRÉSENTS ET NOUS SOMMES INVITÉS UN SOIR À LES RENCONTRER ET À LEUR FAIRE DÉCOUVRIR CE QUI RESSORT DES ENTRETIENS



NOUS RENCONTRONS 5 JEUNES ET 2 PROFESSIONNELS PRÉSENTS CE SOIR LÀ. C'ÉTAIT INTÉRESSANT DE VOIR LEURS RÉACTIONS FACE AUX AFFICHES ET AUX REMARQUES DES ÉDUCATEURS



BIEN SÛR TOUS LES JEUNES N'ÉCOUTAIENT OU NE PARTICIPAIENT PAS, MAIS LA PLUPART RÉAGISSAIENT AUX AFFICHES ET CEUX QUI NE PARTICIPAIENT PAS ÉTAIENT TOUTEFOIS PRÉSENTS ET RESTAIENT DURANT LA SOIRÉE

AU FUR ET À MESURE DE LA SOIRÉE ET PAR NOS DISCUSSIONS, NOUS ARRIVONS À FAIRE ÉMERGER DES IDÉES POUR AMÉLIORER LA VIE AU CHRS



NOUS TERMINONS NOTRE SOIRÉE SUR UNE NOTE CONVIVIALE OÙ NOUS MANGEONS AVEC LES JEUNES ET L'ÉQUIPE D'ÉDUCATEURS, APRÈS AVOIR ÉCRIT LES RÈGLES DE BIEN VIVRE ENSEMBLE DANS L'ÉTABLISSEMENT



ÉPISODE 14 : ANGATA, L'ACTION AUPRÈS DES JEUNES

LA PROCHAINE RÉUNION AVEC LES JEUNES DU CHRS APPROCHE ET NOUS RÉFLÉCHISSONS À CE QUE NOUS ALLONS Y FAIRE ET QUELLE DÉMARCHÉ NOUS ALLONS LANCER.



NOUS AVONS ALORS PRÉPARÉ DES FICHES TALENTS ET UN JEU DE CARTES AVEC DES QUALITÉS (OUTIL D'ANIMATION DE L'IREPS POUR IDENTIFIER SES FORCES ET QUALITÉS)



LORS DE LA RÉUNION, J'AI DESSINÉ LES PORTRAITS DES JEUNES PRÉSENTS SUR LEUR FICHE PERSONNALISÉE ET ILS DEVAIENT REMPLIR LA FICHE AVEC LEURS TALENTS DURANT LA SÉANCE.

LES ÉDUCATEURS PRÉSENTS ET NOUS, AIDONS LES JEUNES À REMPLIR LES FICHES EN QUESTION. C'EST SOUVENT DIFFICILE POUR EUX DE METTRE EN LUMIÈRE LEURS QUALITÉS.



MAIS LE FAIT DE RÉFLÉCHIR À CE SUJET AVEC NOTRE AIDE, ILS ARRIVAIENT À VOIR QU'ILS SAVAIENT FAIRE BEAUCOUP DE CHOSES

POUR LA PROCHAINE FOIS, NOUS LEUR PROPOSONS DE RÉFLÉCHIR À UNE ACTIVITÉ À METTRE EN PLACE EN COMMUN ET À PARTAGER AUX AUTRES



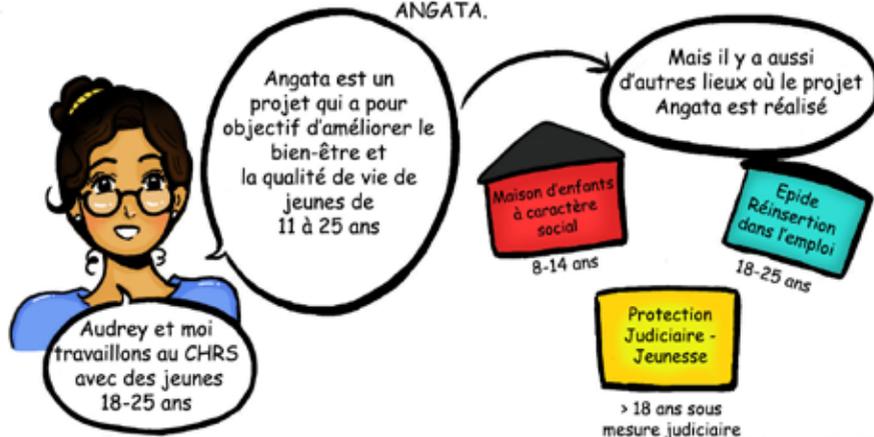
LE BUT ÉTAIT QUE LES ÉDUCATEURS ET LES JEUNES S'APPROPRIENT UN PROJET OU UNE ACTIVITÉ QUI VALORISERAIT LES TALENTS DES JEUNES, AFIN DE LEUR MONTRER QU'ILS SONT CAPABLES, QU'ILS PEUVENT PARTAGER LEURS CONNAISSANCES ET LEUR SAVOIR FAIRE, AFIN DE LES AIDER À AMÉLIORER LEUR CONFIANCE EN EUX ET LEUR BIEN-ÊTRE

NOUS DEVONS LEUR LAISSER DU TEMPS AFIN DE RÉFLÉCHIR À TOUT ÇA ET PRÉPARER UNE ACTIVITÉ ENTRE JEUNES ET ÉDUCATEURS



ÉPISODE 15 : ANGATA, LA RÉUNION DE LANCEMENT

AVANT TOUTE CHOSE, LAISSEZ MOI VOUS EXPLIQUER UN PEU PLUS LE PROJET ANGATA.



NOUS ALLONS RENCONTRER ET PRÉSENTER NOTRE APPROCHE AUX AUTRES PROFESSIONNELS DE L'IREPS QUI TRAVAILLENT SUR LES LIEUX MAIS AUSSI À DES ÉDUCATEURS ET CERTAINS JEUNES PRÉSENTS



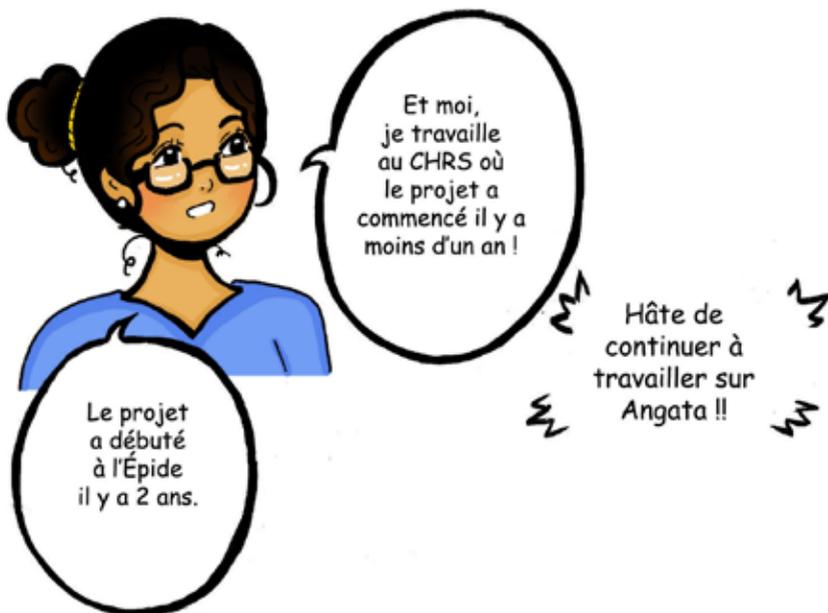
CETTE RENCONTRE PERMETTAIT UN ÉCHANGE/PARTAGE DE PRATIQUES ENTRE TOUT LE MONDE, CELA PERMETTAIT DE DISCUTER SUR CE QUI FONCTIONNAIT OU NON ET DE SAVOIR POURQUOI.

C'ÉTAIT AUSSI L'OCCASION POUR LES JEUNES PRÉSENTS D'EXPLIQUER COMMENT ILS VIVAIENT LE PROJET, CE QU'ILS EN PENSAIENT.



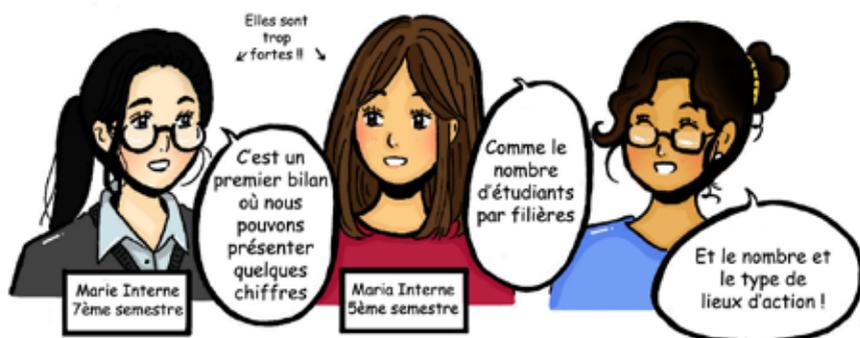
CELA LEUR PERMETTAIT D'AVOIR LEUR VISION, DE SAVOIR CE QUE LE PROJET LEUR APPORTAIT.

NOUS AVONS FINI CETTE RÉUNION SUR LA SUITE DU PROJET ET LES PERSPECTIVES D'AVENIR CAR C'EST UN PROJET QUI N'EST PAS PRÈS DE SE TERMINER DE SUITE (CAR OUI C'EST UN PROJET QUI DURE 5 ANS !)



ÉPISODE 16 : SERVICE SANITAIRE, LE COMITÉ STRATÉGIQUE

LAISSÉZ MOI VOUS REPARLER DU SERVICE SANITAIRE* ! APRÈS PLUSIEURS MOIS DE TRAVAIL, NOUS ARRIVONS AU PREMIER BILAN DE CE SESA* QUE NOUS ALLONS PRÉSENTER LORS DU COMITÉ STRATÉGIQUE AVEC L'ARS.



LORS DE CE COMITÉ, MARIE PRÉSENTAIT LE BILAN DU SESA ET C'ÉTAIT POUR MOI L'OCCASION DE MIEUX COMPRENDRE SON FONCTIONNEMENT, SES ENJEUX ET DE RENCONTRER LES DIFFÉRENTS ACTEURS QUI Y PARTICIPENT



LA RÉUNION SE FAISAIT EN VIDÉO-CONFÉRENCE AVEC LES ACTEURS DE FRANCHE-COMTÉ. DES PERSONNES DE LA DIRECTION DE L'ARS BFC ÉTAIENT PRÉSENTES, AINSI QUE DES REPRÉSENTANTS DES RECTORATS, DES UNIVERSITÉS, ETC.

DE NOMBREUX SUJETS ÉTAIENT ÉVOQUÉS DONT LES DIFFÉRENCES ENTRE L'ORGANISATION EN BOURGOGNE ET CELLE EN FRANCHE-COMTÉ, COMME PAR EXEMPLE L'INTERPROFESSIONNALITÉ !



Voici comment cela fonctionnait cette année !

Interprofessionnalité 2018-2019

Bourgogne

Franche-Comté

Étudiants PC3-PH5-Kiné-SF-Infirmiers de 2 IFSI
40% Interpro

Étudiants Infirmiers (Groupes sans Interpro)

100% Interpro

Des étudiants infirmiers de certains IFSI n'avaient pas pu travailler avec les autres étudiants en santé. Cette situation allait changer par la suite en 2019-2020 !

Objectif 2019-2020

Interprofessionnalité 100% en Bourgogne Franche-Comté

AU FUR ET À MESURE DE LA RÉUNION, NOUS PARLONS DES POINTS À CHANGER ET DES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES JUSQU'À PRÉSENT

Formation e-learning



Représentant étudiant #1

On trouve la formation en ligne pas assez bien

C'est infantilisant

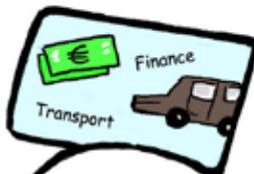
Représentant étudiant #2

Certains aiment ce mode de formation, d'autres non. En tout cas, cela change des photocopiés !

C'est compliqué



Rapports à rendre tout au long de l'année



Finance
Transport

Les étudiants sont obligés de faire des km pour pouvoir travailler ensemble et se rencontrer ! Ces frais de transport ne sont pas remboursés.

Ca ne va pas !

À LA FIN, BEAUCOUP DE GENS COMMENCENT À PARLER DANS TOUS LES SENS ET LA RÉUNION DOIT SE TERMINER APRÈS 3H DE DISCUSSIONS.

Au final,
ce que je retiens,
c'est que le
Sesa est un
projet tout
nouveau où il y a
encore des
éléments à
améliorer...



...que ce soit
dans son
organisation ou la
formation
des étudiants

Mais le Sesa
est tout sauf fini
car bientôt auront
lieu les actions des
étudiants !

ÉPISODE 17 : SERVICE SANITAIRE, LE JOUR D'ACTION

POUR LE SERVICE SANITAIRE, J'AI BEAUCOUP TRAVILLÉ AVEC CARINE (CADRE DE SANTÉ) QUI FAISAIT UN MÉMOIRE SUR L'ÉVALUATION DE L'INTERPROFESSIONNALITÉ CHEZ LES ÉTUDIANTS DU SESA.



DANS LE CADRE DE SON MÉMOIRE ET POUR LA COMMUNICATION DU SESA, NOUS ALLONS ÊTRE PRÉSENTES LORS DE CERTAINES ACTIONS DES ÉTUDIANTS.

C'ÉTAIT PARTI POUR LE PREMIER LIEU D'ACTION DANS UNE ÉCOLE PRIMAIRE !

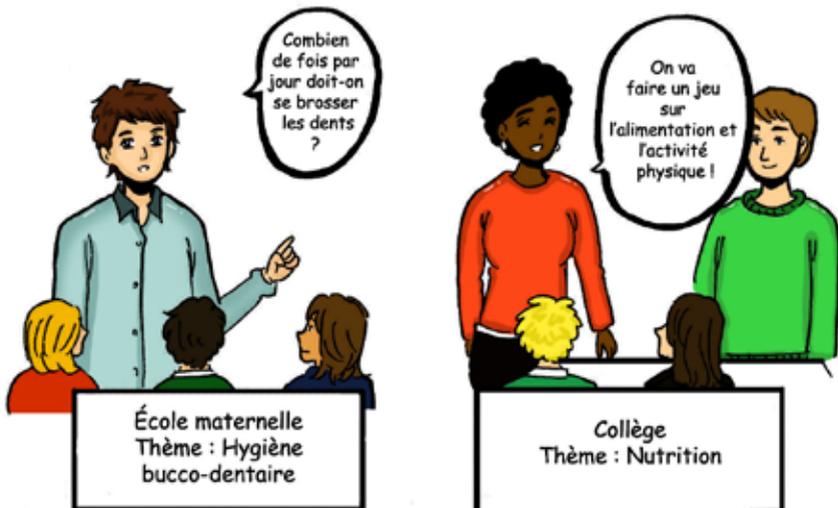


PENDANT CETTE PREMIÈRE JOURNÉE, NOUS AVONS PU ASSISTER À LEURS ACTIONS AUPRÈS DES ENFANTS EN CLASSE DE CP-CE1



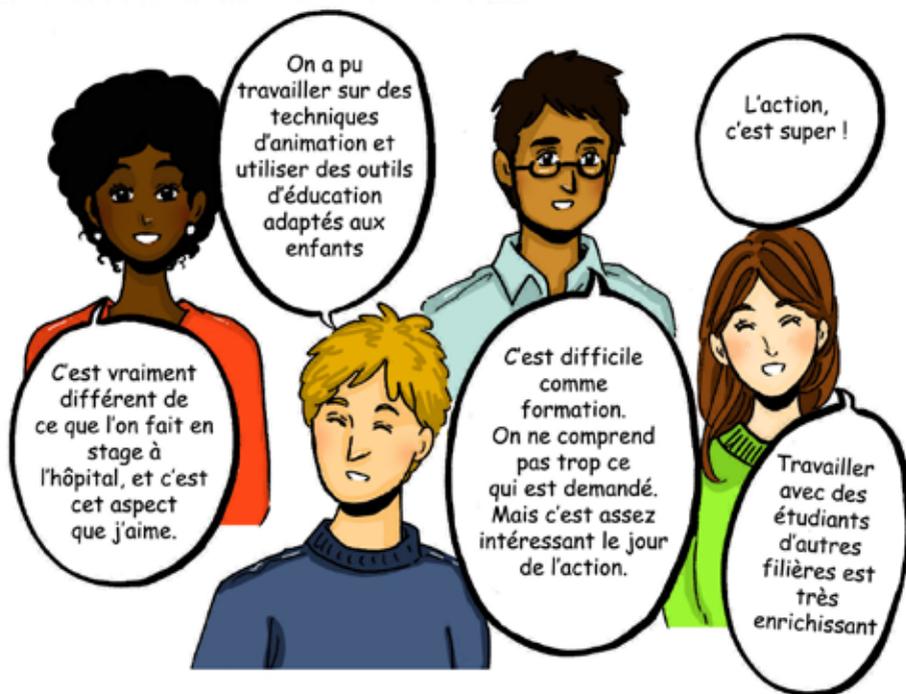
LES ÉTUDIANTS DU SESA DANS CETTE CLASSE AVAIENT RÉALISÉ PLUSIEURS JEUX SUR LE THÈME DU SOMMEIL ET AVAIENT PROJETÉ UNE VIDÉO ÉDUCATIVE DE QUELQUES MINUTES.

NOUS ASSISTONS ÉGALEMENT AUX ACTIONS D'AUTRES GROUPES D'ÉTUDIANTS SUR DIFFÉRENTS LIEUX COMME UNE ÉCOLE MATERNELLE ET UN COLLÈGE.



C'ÉTAIT INTÉRESSANT DE VOIR COMMENT LES ÉTUDIANTS SE SONT APPROPRIÉS LES THÉMATIQUES, ONT UTILISÉ DES OUTILS ET DES TECHNIQUES D'ANIMATION, COMMENT ILS ADAPTAIENT LEUR LANGAGE AU PUBLIC DES ENFANTS.

À LA FIN DE L'ACTION DU GROUPE D'ÉTUDIANTS, NOUS PRENONS UN MOMENT POUR LES INTERROGER SUR LE VÉCU DU SESA.



CE QUE JE RETIENS DE CES JOURNÉES D'ACTION ET DES TÉMOIGNAGES
DES ÉTUDIANTS : LA PLUPART D'ENTRE EUX RETIENNENT UNE BONNE
EXPÉRIENCE DU SERVICE SANITAIRE.



Malgré
les difficultés,
les étudiants
ont aimé faire
les actions et
toucher à des thèmes
comme la prévention,
la promotion en
santé et
l'éducation !

Et tout
ce travail,
cela m'a donné
envie de
continuer à
travailler sur
le Service
Sanitaire et en
promotion de la
santé



J'ai donc
décidé de devenir
référente
pédagogique
pour le prochain
Service Sanitaire

Qui sait,
je continuerai peut-être
à vous raconter mes aventures
d'Interne en Santé Publique !

Qu'est ce que je retiens de mon stage à l'Ireps ?

En partant de l'Ireps, je me retrouve avec un cartable rempli de connaissances et compétences



Des éléments qui vont me servir tout au long de mon parcours professionnel

Savoir travailler en interprofessionnalité



Savoir gérer des projets et animer des groupes

Et plein d'autres choses encore qui enrichissent mon parcours...



M'initier à la recherche qualitative et réaliser des entretiens

Aiguiser mon esprit critique et développer ma confiance en moi



Merci infiniment Isabelle et Laure pour votre aide
et votre soutien dans la réalisation de ce projet !
Cette BD n'existerait pas sans vous.

Merci à toute l'équipe de l'Ireps avec qui
j'ai eu la joie de travailler et de vivre
des moments formidables !

Merci à toute ma famille,
tout particulièrement à ma mère.
Et un grand merci à toutes les personnes
qui m'ont accompagnée et soutenue
dans ce projet !



La promotion de la santé, c'est quoi exactement ?
C'est la question que s'est posée Laetitia Leuci,
interne de santé publique alors qu'elle commençait
son stage à l'Instance Régionale d'éducation et de
promotion de la santé de Bourgogne-Franche-Comté.

Cette bande dessinée raconte sa découverte d'une
spécialité trop peu connue des étudiants en santé.
À travers des anecdotes, on découvre son quotidien
d'interne au sein d'une Ireps !